

**PENINGKATAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERMAIN  
MELEMPAR DAN MENANGKAP  
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK  
KANISIUS SIDOWAYAH KECAMATAN  
KLATEN TENGAH  
KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**THERESIA SUMARNI  
A53B090009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA  
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK KANISIUS  
SIDOWAYAH KLATEN TENGAH , KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

**THERESIA SUMARNI**

**NIM . A53B090009**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP  
BOLA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK  
KANISIUS SIDOWAYAH KECAMATAN  
KLATEN TENGAH  
KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**THERESIA SUMARNI**

**A 5313090009**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jum'at, tanggal 02 Nopember 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Drs. M.Yahya, M.Si.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda M.H

()  
()  
()

Surakarta, 06 Nopember 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



()  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIM. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Theresia Sumarni

NIM : A53B090009

## MOTTO

1. *Penuhkan Hatimu dengan kasih, sebab kasih adalah segala-galanya*
2. *Kegagalan adalah kunci menuju keberhasilan*

## PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini dapat terwujud atas dukungan banyak pihak. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suamike tercinta : Ignatius Susilo
2. Anakku tersayang : Cornelia Suci Marganingrum
3. Kakak-kakakku tercinta, saudara dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan.

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN  
BERMAIN

MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA PADA ANAK

DIDIK KELOMPOK TK KANISIUS

KLATEN

Theresia Sumarni, NIM A53B090009. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik kasar melalui kegiatan melempar menangkap bola pada anak didik Kelompok A TK Kanisius Sidowayah Klaten. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan lima kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Kanisius Sidowayah Klaten tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 20 anak terdiri dari 11 Anak laki-laki dan 9 anak perempuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dengan analisis terhadap proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui bermain melempar dan tangkap bola motorik kasar anak kelompok A TK Kanisius Sidowayah Klaten dapat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan motorik kasar anak yang hanya 41,25% pada prasiklus menjadi 67,37 % pada siklus I meningkat menjadi 85% pada siklus II. Anak motorik kasarnya berkembang dengan baik. Dengan demikian, penggunaan bermain lempar dan tangkap bola dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak pada kelompok A TK Kanisius Sidowayah Klaten.

Kata kunci : *permainan melempar menangkap bola, merupakan kemampuan motorik kasar.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA KELOMPOK A TK KANISIUS SIDOWAYAH KLATEN” dengan lancar. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan kurangan-kurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Arif. M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Pengelola PSKGS FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunarya, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Pantoro, M.M selaku Kepala Dinas Pendidikan Klaten.
5. Bapak / Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dalam mata kuliah.
6. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan dorongan moral sehingga terselesainya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang relevan .....	7

B. Kajian Teori .....	8
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	17
B. Subjek Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Jenis Data .....	23
E. Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Tehnik Analisis Data .....	33
H. Indikator Kinerja .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian Indikator Kinerja.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
D. Kesimpulan Observasi Terhadap Guru dan Murid .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan variable-variabel setiap penelitian	6
Tabel 3.1	Butir amatan pedoman observasi Peningkatan Motorik Kasar anak Melalui Permainan Bola	26
Tabel 3.2	Lembar observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bola	27
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Bola	29
Tabel 3.4	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	32
Tabel 3.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola	34
Tabel 3.6	Lembar Peningkatan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	35
Tabel 3.7	Prosentase Keberhasilan Penelitian	37
Tabel 4.1	Daftar Kepaa Sekolah dan Guru TK Kanisius Sidowayah	39
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik TK Kanisius Sidowayah	40
Tabel 4.3	Pembahasan Hasil Penelitian Tiap Siklus	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir

Bagan 3.1 Proses PenelitianTindakan